

בר נחמן ספר שאין עליו מפה הופכו על הכתב כדי שלא יתבהה הכתב כל האותות הכהולים באלו"ף ב"ית כותב הראשונים בתקילת התיבה ובאמצע התיבה ואת האחרונים בסופה ואם שינה פסל שם ר' מתיה בן חרש אמרו מנצפ"ך הלכה למשה מסיני מהו מנצפ"ך ר' ירמיה בשם ר' שמואל רב יצחק מה שהתקינו לך הצופים מאן אינון אילין צופין מעשה ביום סגיריך שלא נכנסו חכמים לבית הוועד ונכנסו התינוקות אמרין איתון נעביד בית וועדא דלא יבטל אמרין מהו דין דכתיב מ"מ מ"מ נו"ז נו"ז צד"י צד"י פ"ה פ"ה כ"ף כ"ף ממאמר למנאמן לנאמן מצדיק לצדיק מפה לפה מכף ידו של הקב"ה לכף ידו של משה וסימנו אותן חכמים ועמדו כולן בני אדם גדולים אמרון ר' ליעזר ור' יהושע הווון מיגנון רבי ירמיה בשם ר' חייה בר בא ור' סימון תריהוון אמרין תורה הראשונים לא היה לא ה"א שליהם ולא מ"מ שליהם סתום ה"א סמ"ך סתום ר' סימון ור' שמואל בר נחמן תריהוון

ביאור

איתון נעביד כי. באו ונעשה בית וער כדי שלא יבטל עמדו ודרשו מהו דין דכתיב מ"ט מ"ט. מה טעם שמנצפ"ך כפולות: מטאמר למטאמר. ממאמר של הקב"ה למנאמר פיו של משה: מנאמן. הקב"ה שהוא נאמן מסרה למשה דכתיב לעלי בכל בית נאמן הוא: וסימנו אותן חכמים. ויצאו כל אלה התינוקות בני אדם גודלים, ותימה לומר דהנך תינוקות מנצפ"ך. אמר קרי לה מנצפן ולא קרי להו כסדר כהיבתן: שהתקינו לך הצופים. ראי"ג שנינו הלמ"מ נשתחח מהם וחוורו הצופים ויסדום וכאילו אומר מן צפוך כלומר מן הצופים ומאן נינחו אלה הצופים: שלא נכנסו חכמים היה ה"א שליהם סתום. שלא היה י"ז בית החוץ. נמנעו משום שיום סגיריך היה:

למקום התפרק שם גוללו חזק יקרע במקומות התפרק: הופכו. שטפים הראשונים היו מונחים בארכן בשכיבה א"ג כשקווא בו ומניחו לשעה עד שיחזור וכן כשគותב ומהכח שיתיבש הרו"ו: העאות הכהולים. היינו מנצפ"ך שהם כפולים מ"ט פתוח ומ"ט סתום ואשר האותיות כפופים ופשוטין: הראשונים. הכהופים: מהו מנצפ"ך. אמר קרי לה מנצפן ולא קרי להו כסדר כהיבתן: שהתקינו לך הצופים. ראי"ג שנינו הלמ"מ נשתחח מהם וחוורו הצופים ויסדום וכאילו אומר מן צפוך כלומר מן הצופים ומאן נינחו אלה הצופים: שלא נכנסו חכמים לבית החוץ. נמנעו משום שיום סגיריך היה:

1. מדרש תנחותם, קדושים, סימן י"ד

ונטעתם וערלתם. הכתוב מדבר בתינוק. שלוש שנים יהיה לכם ערלים, שאיןו יכול לא להشيخ ולא לדבר. ובשנה הרביעית יהיה כל פריו קדש, שאביו מקדישו לTORAH. הלולים לה'. מהו הלולים, שבעה שהוא מהולל להקדוש ברוך הוא. ובשנה החמישית תאכלו את פריו, משעה שהוא מתחיב לקרות בתורה. מכאן ואילך, להוסיף לכם תבאותו. מכאן שננו רבותינו, בן חמיש שנים למקרא, בן עשר שנים למשנה. לפי שבulous הזה אדם מישראל מולד בן, מוליכו לבית המדרש יגע עמו ומלמדו TORAH. גרמו עוננות, הוא מת ואינו שמח ממנו. אמר להן הקדוש ברוך הוא, בעולם הזה על ידי שיצר הארץ מצוי בכם, אתם חוטאים ובניכם מותים. אבל לעתיד לבא, אני מסיר יציר הארץ מכם ומבנייכם ואתם מולדים ושמחים, שנאמר: לא ייגעו לrisk ולא ילדו לבלה (ישעיה טה, כג).

1א. יוסף אומץ חלק בפרק גידול בניים

[ח]. לימד בנו TORAH בקטנותו מעט כפי שיוכל הנער לסבול. והשם יתרברך מתעלס כשהקטנים מחיין בתורה אף על פי שהן מגมงמין, והקדוש ברוך אהוב אותם, שנאמר וdaglo עלי אהבה²⁴, אל תקרו וdaglo אלא ודילגו²⁵. וdaglo עלי' בגימטריא קטן. כיצד, כשהקטן מתחילה לדבר מלמדו TORAH ציווה לנו משה ופסוק ראשון של קריאת שמע²⁶, ולכון ראוי לחנן הקטנים שיאמרו שמע ישראל בשעת ניגוב ידים²⁷. וכשיגדל יותר מוסיף למדדו מקצת פסוקים על פה, וכשהיה בן שלוש שנים מתחילה למדדו האותיות.

[ט]. יפיס הקטנים במה שהם מתאימים, ויאמר להם הנה לך דבש קליות וגוזים, כדי שילך לבית הספר וילמד. וכשיגדל וימאס באלו הדברים אומר לו אביו לקנות לו מלובשים נאים. וכשיגדל יותר אומר לו למוד TORAH ותקרה תלמיד הגון, רצונו לומר בחור, וכשיבין יותר אומר לו שיקרא רב, וכשיבין יותר אומר לו שיקרא חכם דין אב"ד ותשב בראש. עד אשר ישיג בדעתו אמתות התורה וモאש בכל אלו הדברים ויעסוק בתורה לשמה, שמתוך שלא לשמה בא לשמה²⁸.

1ב. כל יקר בראשית פרשת חי שרה פרק כג

ויהיו חי שרה מאה שנה וגו'. באברהם נאמר (בראשית כה ז) אלה שני חי אברם אשר חי, הוסיף אשר חי כי היה איש חי רב פעלים בידיעת ה' כל ימי חייו, כי בן שלוש שנים הכיר בוראו, מה שאינו בן בישמעאל שעשה תשובה בבואו ביוםיהם, ובראה לא נאמר אשר חייתה כי האשה יש לה צער לידי והריוון ורשות בעליה עלייה ואין כל ימיה נקרו חיים.

2. ר' חיים ויטאל, שער הכוונות, עניין ספירת העומר, דרוש י"ב

ענין מנהג שנางו ישראל לכלת ביום ל"ג לעומר על קברי רבי שמעון בר יוחאי ורבי אלעזר בנו אשר קבורים בעיר מירון, כנודע, ואוכלים ושותים שם.

אני ראייתי למורי ז"ל שהליך לשם פעם אחת ביום ל"ג לעומר, והוא וכל אנשי ביתו, ישב שם שלשה ימים ראשונים של השבוע. וזה היה פעם הא' שבא מצרים, אבל אין אני יודע אם אז היה בקי וידע בחכמה זו הנפלאה שהשיג אחר כך.

והה"ר יונתן שאגייש העיד לי שבחנה האח' קדם שהלכתי אני אצל למדוע עם מורי ז"ל, שהוליך את בנו הקטן שם עם כל אנשי ביתו, ושם גילחו את ראשו מבנהג הידוע, ועשה שם يوم משתה ושמחה.

גם העיד הה"ר אברהם הלווי, כי בשנה הנז' הלק גם הוא שם, והיה נוגג לומר בכל יום בברכת תשכון: "נחם ה' אלקינו את אבלי ציון" וכו', וגם בהיותו שם אגר נחם" וכו',

ואחר שגמר העמידה, אמר לו מורי ז"ל, כי ראה בהקץ את רשב"י ע"ה עומד על קברו ואמר לו: "אמור אל האיש הזה, אברהם הלו, כי למה אומר נחם ביום שמחתינו, והנה לנו הוא יהיה בנהמה בקרוב". ולא יצא חדש ימים עד שמת לו בן אחד, וקבע עליו תנומין. וכתבתתי כל זה להורות כי יש שרש במנハga ההז נאכرا, ובפרט כי רשב"י ע"ה הוא מחמaza תלמידיו הגדולים של רביעי עקיבא, ולכן זמן שמחתו ביום ל"ג בעומר.

3. ר' חיים ויטאל, שער הכוונות, דרשו פסח, דרשו י"ב

במ"ט ימים אלו לא היה מוז"ל מגלה ראשו אלא בערב פסח ובערב חג השבעות, ולא היה מגלה לא ביום ר"ח אייר ולא ביום ל"ג לעומר בשום אופן.

4. ר' אברהם הורביץ, ארחות רבנו, חלק א'

מוריו ורבי [ר' יעקב ישראל קניבסקי = הסטייפלר = ה"קהילות יעקב"] סיפר לי שבאים אליו עם ילדים בגיל שלוש שיספרם קצר שערות לעשות להם פאות, ומאנך רגוז על זה. ואמר לי,שמי שבא עם בקשה צזו - מגרשו. ואמרתי למורי ורבי, שהה מנהג חסידים. וענה לי, שהה מנהג של ספרדים.

4א. שפתוי כהן שמות פרשת שמות

ומה שאמר אחיך, כי ידוע הוא שהיה אחיו, אלא לומר לו שלא נתנבה אלא מיום שנולדת ומפרק נאצלה לו הנבואה, שהרי אמר המאמר של תנחומה אמר משה עד שלא עמדתי היה אהרון אחוי מתנבה להם שמותננים שננה, אם כן לפיזה המנין יבוא נבואתו يوم הולכת משה כשהיה אהרון בן שלוש שנים שנאמר ומהנה בן שמותננים שנה ואהרן בן שלוש ושותננים שנה בדברם אל פרעה, ולזה ויחר אף ה' במשה ואמר הלא אהרון אחיך כשהנהית לו אח חלה עליו הנבואה, אם כן אתה עיקר והוא טפל לך, ולזה אמר אהרון אחיך היה נביאך, לומר שנבואתו מפרק, וראהו להזה ודברת אליו שמיד שתדבר אליו ושם את הדברים בפיו, הרוי הדברים מושמעים ומסודרים בפיו בדיורך בלבד:

5. מסכת סופרים י"א:ב

עיר שאינו בה קורא אלא אחד קורא הוא הקriotות ובלבד שישב בין קרייה לקרייה.

6. ש"ת מהרי"ל החדשות סימן צג

הנני נוחז להשיב לאחובי הנחמד הח"ר חיימת שי', נפלatoi עלייך עד מאך דסליק אדעתיך לחבר בלשון אשכנז את אשר יעדת, ועל הראשוניםanno מצטערים שכל (בע) [בעל] (ה) [הבית] שיעד לקרות פרשי"י בחומש או במחזרו או לכל הפחות שיטה בילדותו ופירש לפניו ימים ושנים, ויש שעמלום לא שימוש תלמיד חכם, כל אלה חבירו אל עמק השוטעים ומסתכלים בדברי רבים המחברים כגון שעריך דור"א ושם"ק וטורין וכל אשר נמצא איהוג ומורין הלכה למעשה מתוך חיבוריהם. והן הם התנאים מבלי העולם שאמרו ר' זל פרק היה נוטל כי אינם יודעים הטעמים, ולפי הטעמים משתנים הדין וההוראה כדפי ר' זיה בכל (דוכתיה) [דוכתיה] שאין ההוראה אלא התלמוד כדאיתא בכל דוכתיה מ"ט מר אמר קו' Mai binayihu ko'. ועוד ראייהו להם לב לחלק ומדמין מילתא רחוקה למזרחו למערב. ורבו' המחברים לא כן כיוונו אלא לתלמידים הראוין להורות והם יודיעו את הנשים חוקימתם וגוי הן בביתו או בעירו או בשכונתו. והמכתילה הזאת תחת ידינו כדלעיל, כי לא רבים יחומו וסבירים להתחכם וудין לא נפתחו עיניהם. ואני שמעתי באזני מפי אחד מן המפללים שהוא מלעיז על לימוד הפלפול ועל התלמוד ואמר מתוך חיבור משנה תורה של הרמב"ם יפסוק כל הספריות שבעולם. ובילדותו שנה מעט ואפ"ה לא היה לו לב לידע כמה תיקו יש בתלמוד וכמה ספריות יש באותו חיבור בעצמו ובפלוגתו, ומה שנתחדשו

ספריות ופלוגות מАЗ שנתפסו אותו חיבור ומידיט יום יום. והכל הגנו ואפי' הכי היה מתריש כגדי וכגדי טוביני חבריו רבנן סמייכי. תא חזי כמה סמיות ענייהם ולbum הטוח. ועכ"ז אתה בא להוסיף ולגלל علينا חדשים ולפזריא במקומ המפוזרים לעם הארץ ולנשים הפוחזים ולתת להם יד ושם ללמידה ולהורות מתוך חיבורך האשכנזי ענייני נידות וכתמים דדיקו בה רבנן קמאי ובתראי, והוא כמים שאין להם סוף. חלילה חלילה, הנשמע או הנמצא כזה ממוקיב אבותיך ואבות אבותיך, ואפיקג כי חזינו הרבה הילכות איסור והתר ונדה וחלה והלכות פסח וי"ט וכמה עניינים. ולא כדי שתתגדר כזה בהם הניחון, אלא מפני המכשול כדיעיל.

7. Student of Abelard, quoted in: Beryl Smalley, The Study of the Bible in the Middle Ages, Oxford 1952, p. 78

If the Christians educate their sons, they do so not for God, but for gain, in order that the one brother, if he be a clerk, may help his father and his mother and his other brothers. They say that a clerk will have no heir and whatever he has will be ours and the other brothers. . . . But the Jews, out of zeal for God and love of the law, put as many sons as they have to letters, that each may understand God's law. A Jew, however poor, even if he had ten sons would put them all to letters, not for gain as Christians do, but for the understanding of God's law, and not only his sons but his daughters.